|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 53.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Today and tomorrow** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na nastavno gradivo obrađeno u nastavnoj temi *Today and tomorrow* i priprema za predstojeći test. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - primene naučeno gradivo  - razumeju i koriste naučeni vokabular  - da izraze svoje mišljenje i planove u budućnosti  - da pozovu, prihvate ili odbiju pozivnicu  - se samoevaluiraju. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | učenje, saradnja, komunikacija, odgovorno učešće u demokratskom društvu | | | |
| Oblik rada: | rad u grupi, frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | tabla, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa tekstovima obrađenim u nastavnoj temi *Today and tomorrow*  podsećajući učenike na obrađeno gradivo. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 70. strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **Vocabulary**  **A. Match**  Učenici imaju zadatak da povežu reči.  **B. Complete the sentences with the words in the box**  Učenici popunjavaju rečenice ponuđenim rečima.  **Grammar**  **C. Complete with must/have to, mustn’t or don’t have to.**  Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim modalnim glagolom.  **D. Circle the correct words**  Učenici zaokružuju jednu od dve ponuđene reči u rečenici, kako bi rečenica bila tačna.  **E. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets to form Zero Conditional or Conditional Sentences Type 1.**Učenici dopunjuju rečenice odgovarajućim oblikom glagola u zagradi da bi rečenice bile u kondicionalu.  **Communication**  **F. Complete the dialogue with the phrases a-f.**  Učenici dopunjuju dijalog frazama od a-f. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da priča o svojim planovima u budućnosti, da izrazi svoje mišljenje, da da obećanje, kaže šta mora , a šta ne mora raditi itd. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision 4, 52. i 53. strana.  **Dodatna aktivnost:** Učenici takođe imaju za domaći i projekat u radnoj svesci na 78. strani, gde treba da pronađu informacije o ugroženim životinjama u našoj zemlji i da zapišu te informacije, ako je moguće i slike da zalepe ili da nacrtaju. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |